ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.13 09:04:23 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
ИП Мезенцева Е.Н.
_____ Мезенцева Е.Н.
«01» октября 2026 г.

Положение
об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами индивидуального предпринимателя Мезенцевой Елены Николаевны (далее – ИП, Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в области логопедической коррекции, реализуемых в очной, заочной, очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ осуществляется в дополнение к очной форме обучения (в том числе для проведения отдельных занятий, консультаций, текущего контроля, а также для организации самостоятельной работы обучающихся). Применение ЭО и ДОТ не заменяет очное взаимодействие, а дополняет его, обеспечивая гибкость образовательного процесса, возможность удаленного участия в занятиях при наличии уважительных причин (болезнь, временная нетрудоспособность, нахождение в отъезде и пр.), а также повышение качества коррекционной работы за счет применения специализированных электронных ресурсов.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ используются **исключительно отечественные программные продукты, информационные системы и сервисы**, включенные в реестр отечественного программного обеспечения или признанные безопасными для использования в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

2.1. **Целями** применения ЭО и ДОТ являются:

обеспечение доступности дополнительного образования для обучающихся, в том числе при временной невозможности посещать очные занятия;

повышение эффективности образовательного процесса за счет использования современных информационных технологий, специализированных логопедических программ и электронных ресурсов;

организация непрерывного образовательного процесса в условиях, исключающих возможность очного взаимодействия (карантин, неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и пр.);

расширение возможностей для индивидуальной коррекционной работы с обучающимися.

2.2. **Задачами** применения ЭО и ДОТ являются:

обеспечение взаимодействия педагогических работников с обучающимися (их родителями, законными представителями) в синхронном и асинхронном режимах;

предоставление доступа к учебным материалам, видеозаписям занятий, специализированным логопедическим ресурсам;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий;

ведение учета образовательного процесса (посещаемость, выполнение заданий) в электронной форме.

3. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие формы организации образовательной деятельности:

синхронное обучение – взаимодействие обучающегося и педагогического работника в режиме реального времени (видеоконференции, аудиоконференции, вебинары) с использованием отечественных платформ;

асинхронное обучение – самостоятельное изучение учебных материалов, выполнение заданий с последующим предоставлением результатов педагогическому работнику в установленные сроки (через электронную почту, личный кабинет на отечественных облачных сервисах);

комбинированное обучение – сочетание синхронных и асинхронных форм, а также очных занятий.

3.2. Применение ЭО и ДОТ осуществляется на добровольной основе с учетом желания обучающихся (их родителей, законных представителей) и наличия необходимых технических условий.

3.3. Использование ЭО и ДОТ допускается:

для проведения отдельных занятий (в том числе логопедических коррекционных занятий) в дистанционном формате по согласованию с родителями (законными представителями);

для проведения консультаций и промежуточной аттестации;

для организации самостоятельной работы обучающихся;

в случае временного перевода всей группы на дистанционное обучение по решению ИП (при наступлении обстоятельств, препятствующих проведению очных занятий).

3.4. При организации занятий с применением ЭО и ДОТ:

педагогический работник обязан своевременно информировать обучающихся (их родителей, законных представителей) о времени, форме и порядке проведения занятий;

занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ИП;

продолжительность непрерывного использования технических средств обучения устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований и возрастных особенностей обучающихся (для детей дошкольного и младшего школьного возраста – не более 20–30 минут).

3.5. Для проведения синхронных занятий используются отечественные сервисы, обеспечивающие:

идентификацию участников;

возможность демонстрации учебных материалов (презентаций, видео, аудио);

обратную связь (чат, голосовая связь);

защиту передаваемой информации.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. **Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:**

получать информацию о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы;

участвовать в занятиях с применением ЭО и ДОТ при наличии необходимых технических условий;

получать своевременную обратную связь от педагогического работника;

отказаться от участия в занятиях с применением ЭО и ДОТ, уведомив ИП или педагогического работника (при этом образовательный процесс продолжается в очной форме).

4.2. **Обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны:**

обеспечить наличие технических средств и устойчивого доступа к сети Интернет, необходимых для участия в занятиях (если такой формат выбран);

использовать учетные данные (логин, пароль) для доступа к информационным системам, не передавать их третьим лицам;

своевременно подключаться к синхронным занятиям, выполнять задания в установленные сроки;

соблюдать правила этикета при общении в электронной среде.

4.3. **Педагогические работники имеют право:**

использовать предоставленные ИП технические и программные средства для проведения занятий;

применять электронные образовательные ресурсы, специализированные логопедические материалы;

получать техническую и методическую поддержку от ИП.

4.4. **Педагогические работники обязаны:**

проводить занятия с применением ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием и рабочей программой;

обеспечивать обратную связь по результатам выполнения заданий;

фиксировать посещаемость и успеваемость в установленном порядке;

соблюдать требования законодательства о защите персональных данных.

4.5. **ИП (Образовательная организация) обеспечивает:**

функционирование электронной информационно-образовательной среды (при ее создании) или использование доступных отечественных сервисов для организации обучения;

техническую поддержку педагогических работников по вопросам применения ЭО и ДОТ;

защиту персональных данных участников образовательных отношений;

информирование родителей (законных представителей) о порядке применения ЭО и ДОТ.

5. Требования к техническому и информационному обеспечению

5.1. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ИП обеспечивает:

наличие у педагогических работников необходимых технических средств (персональный компьютер, ноутбук, веб-камера, микрофон, аудиоколонки/наушники);

доступ педагогических работников к сети Интернет с качеством, достаточным для проведения видеоконференций;

использование отечественных программных продуктов, включенных в единый реестр российского программного обеспечения (при их наличии), либо сервисов, обеспечивающих безопасность и конфиденциальность информации.

5.2. Обучающиеся (родители, законные представители) самостоятельно обеспечивают наличие:

персонального компьютера, ноутбука, планшета или иного устройства, поддерживающего работу с отечественными сервисами;

доступа к сети Интернет со скоростью, достаточной для видеосвязи (рекомендуется не менее 5 Мбит/с);

программного обеспечения для участия в видеоконференциях (браузер с поддержкой WebRTC, приложение для видеосвязи).

5.3. **Рекомендуемые отечественные информационные системы и сервисы:**

платформа для видеоконференций: «Яндекс Телемост» (Yandex Telemost), VK Звонки, Сферум (для образовательных организаций);

облачные хранилища: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru;

электронная почта: Яндекс.Почта, Mail.ru;

мессенджеры (для оперативной коммуникации при согласии родителей): VK Мессенджер, ТамТам;

браузеры: Яндекс.Браузер, Atom (на базе Chromium).

5.4. ИП вправе определить единый перечень сервисов для использования педагогическими работниками с целью унификации образовательного процесса. Применяемые сервисы должны обеспечивать защиту персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. Запрещается использование иностранных программных продуктов и сервисов, не обеспечивающих хранение персональных данных на территории Российской Федерации, за исключением случаев, когда иное предусмотрено договором с родителями (законными представителями) и только при условии обеспечения необходимого уровня защиты информации.

6. Учет и документация

6.1. При применении ЭО и ДОТ фиксация хода образовательного процесса осуществляется:

в электронном журнале (при его ведении) или в иной форме, установленной ИП (график учета посещаемости, ведомость выполнения заданий);

сохранением электронных следов взаимодействия (журналы видеоконференций, записи занятий – с согласия участников).

6.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, проведенных с применением ЭО и ДОТ, фиксируются в установленном порядке и имеют равную юридическую силу с результатами, полученными при очном обучении.

6.3. Записи занятий, методические материалы, задания могут храниться в электронной форме в течение срока, необходимого для подтверждения результатов обучения.

7. Требования к защите информации и персональных данных

7.1. При применении ЭО и ДОТ ИП обеспечивает:

соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

недопущение распространения персональных данных обучающихся, педагогических работников, а также иной конфиденциальной информации;

использование сервисов, обеспечивающих хранение и обработку персональных данных на территории Российской Федерации.

7.2. Пользователи (обучающиеся, родители, педагогические работники) не вправе:

передавать третьим лицам учетные данные для доступа к информационным системам;

осуществлять запись и распространение занятий без согласия ИП и педагогического работника;

размещать в открытом доступе ссылки на проводимые видеоконференции.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся ИП с учетом мнения педагогического совета и доводятся до сведения участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте Образовательной организации.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.