ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: МЕЗЕНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2026.10.13 09:07:56 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
ИП Мезенцева Е.Н.
_____Мезенцева Е.Н.
«01» октября 2026 г.

Положение об языках

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Мезенцевой Елены Николаевны.

1.2. Положение определяет языки, на которых осуществляется образовательная деятельность, порядок их использования в образовательном процессе, а также права участников образовательных отношений в области использования языков при реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в области логопедической коррекции.

1.3. Целью Положения является обеспечение права граждан на получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также создание условий для сохранения и развития языкового многообразия в соответствии с законодательством.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Язык образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в области логопедической коррекции осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.2. Использование русского языка в качестве языка образования обеспечивает:

доступность образования для всех категорий обучающихся;

единое образовательное пространство;

соблюдение прав граждан на получение образования на государственном языке.

2.3. Все учебные материалы, методические пособия, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, используемые в образовательном процессе, разрабатываются и представляются на русском языке.

3. Использование иностранных языков в образовательном процессе

3.1. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в области логопедической коррекции допускается использование иностранных языков (английского и иных) в следующих случаях:

при изучении специальной литературы, содержащей терминологию на иностранных языках (в области логопедии, педагогики, психологии);

при использовании электронных образовательных ресурсов, содержащих информацию на иностранных языках;

при организации консультаций с привлечением специалистов, владеющих иностранными языками (по согласованию с родителями, законными представителями);

при подготовке обучающихся к участию в международных конференциях, семинарах, конкурсах.

3.2. Использование иностранных языков в образовательном процессе не заменяет русский язык в качестве основного языка обучения и осуществляется исключительно в дополнительных, ознакомительных или специальных целях.

3.3. При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускается использование интерфейса и материалов на иностранных языках в случае, если это предусмотрено программой и не нарушает права обучающихся на получение информации на русском языке.

4. Права участников образовательных отношений в области использования языков

4.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

на получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке;

на получение информации об организации образовательного процесса, реализуемых программах, результатах обучения на русском языке;

на ознакомление с локальными нормативными актами Исполнителя на русском языке;

на обращение к педагогическим работникам и администрации Исполнителя на русском языке.

4.2. Педагогические работники имеют право:

осуществлять образовательную деятельность на русском языке;

использовать в своей профессиональной деятельности специальную литературу на иностранных языках (для повышения квалификации, ознакомления с зарубежным опытом);

участвовать в международных конференциях, семинарах, программах обмена с использованием иностранных языков.

4.3. Исполнитель обязан:

обеспечить ведение делопроизводства на русском языке;

обеспечить размещение информации на официальном сайте на русском языке;

предоставлять документы об образовании на русском языке;

обеспечивать доступность учебных материалов на русском языке для всех обучающихся.

5. Документация на языках

5.1. Документы, издаваемые Исполнителем (приказы, распоряжения, локальные нормативные акты), оформляются на русском языке.

5.2. Документы об образовании (удостоверения о повышении квалификации, свидетельства, иные документы) оформляются на русском языке.

5.3. Документы, предоставляемые обучающимися или их родителями (законными представителями) для зачисления, должны быть оформлены на русском языке или иметь заверенный перевод на русский язык (для документов, выданных на иностранном языке).

5.4. Договоры об образовании заключаются на русском языке.

6. Особенности применения дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения интерфейс системы дистанционного

обучения, учебные материалы, задания, тесты, инструкции для обучающихся предоставляются на русском языке.

6.2. Допускается дублирование интерфейса системы дистанционного обучения на иностранных языках (по технической возможности платформы) при условии сохранения полной функциональности на русском языке.

6.3. При проведении видеоконференций и синхронных занятий язык общения – русский. Использование иностранных языков допускается только при наличии перевода или дублирования информации на русском языке (при необходимости).

7. Обучение лиц, не владеющих русским языком

7.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности в области логопедической коррекции осуществляется на русском языке. Прием на обучение лиц, не владеющих русским языком, осуществляется на общих основаниях.

7.2. При обучении лиц, не владеющих русским языком, Исполнитель оказывает содействие в адаптации образовательного процесса, включая:

предоставление учебных материалов с упрощенным языковым оформлением (при необходимости);

привлечение переводчика (по согласованию с родителями, законными представителями);

организацию дополнительных консультаций.

7.3. Логопедическая коррекция для лиц, не владеющих русским языком, осуществляется с учетом особенностей двуязычия (билингвизма). Педагогический работник учитывает влияние родного языка обучающегося на формирование речевых навыков на русском языке.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся ИП с учетом мнения педагогического совета и доводятся до сведения участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте Образовательной организации.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.